

Jedynie takie miejsce w Warszawie.

OŚRODEK PROMOCJI TALENTÓW przy Zespole Szkół nr 54 w WARSZAWIE.

Ośrodek Promocji Talentów od 20 lat funkcjonuje przy Zespole Szkół nr 54 w Warszawie przy ul. Elbląskiej 54. Swoją opieką obejmuje najzdolniejszych uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów warszawskich. Nie zawsze są to uczniowie osiągające najwyższe oceny. Często są to uczniowie mający ze względu na swoją nieszablonowość kłopoty w szkole, dzieci zdolne z syndromem nieadekwatnych osiągnięć szkolnych. Kładziemy nacisk na to, aby były to osoby z pasją, mające swoje zainteresowania, zdolności i ciekawość świata, chcące zadawać pytania wspólnie z nauczyciela i kolegami poszukiwać na nie odpowiedzi, mające odwagę popełniać błędy i z nich wyciągać wnioski.

Ośrodek prowadzi zajęcia pozwalające nie tylko na wszechstronny rozwój zainteresowań wielu niezbędnych umiejętności. Ale także kładące nacisk na rozwój osobisty i społeczny młodych podopiecznych – w planie zajęć znajdują się spotkania z psychologiem.



Podopiecznymi Ośrodka nie zawsze są uczniowie osiągające najwyższe oceny. Często są to uczniowie mający ze względu na swoją nieszablonowość kłopoty w szkole, dzieci zdolne z syndromem nieadekwatnych osiągnięć szkolnych.

STARAMY SIĘ REALIZOWAĆ.....

Program pracy Ośrodka przewiduje w każdym roku inne hasło tematyczne, wiodące dla wszystkich przedmiotów i bloków. Taka forma pracy pokazuje, jak to samo zagadnienie jest postrzegane i opisywane przez różne dziedziny nauki. Sprzyja to rozwojowi zainteresowań i poszerzaniu ich spektrum. Dzięki temu uczniowie, którzy mają poczucie, że ich zainteresowania są sprecyzowane, dowiadują się, jak pewne aspekty ich zainteresowań są ujmowane przez inne obszary nauki. Wielopredmiotowe postrzeganie zagadnień służy także „odczarowywaniu” nie lubianych przez uczniów przedmiotów szkolnych, zagorzali wrogowie fizyki dowiadują się tego, jak ciekawie opisuje ona kolory, a „wrogowie” geografii odkrywają zupełnie nowe jej oblicza.

Przykładowe tematy z poprzednich lat: *Zmienność czasu i przestrzeni, Nie depczmy klimatu, Polska kraj czystej wody, świeżego powietrza i nieskalanej przyrody, Czy ziemia jest niewyczerpalnym źródłem bogactw naturalnych?, Miej oczy szeroko otwarte i patrz wokół siebie, Pytaj: „Dlaczego?”, Pytaj „Po co?”, „Nie depczmy klimatu”, „Kolorowy świat”, „Nauka intelektualną przygodą”, „Świat malowany wyobraźnią”.*

Im więcej różnorodnych informacji i doświadczeń zdobywa dziecko na wstępnym etapie edukacji, tym jego myślenie staje się bardziej elastyczne, twórcze i nowatorskie. Z tego względu w Ośrodku Promocji Talentów zadeklarowani „humaniści” badają przebieg funkcji matematycznych, a młodzi „fizycy” piszą sonety.

ZAJĘCIA

Uczniowie klas IV-VI

Przez pierwsze trzy lata stawiamy na wszechstronny rozwój poznawczy naszych podopiecznych, chcemy, by rozwijając swoje zainteresowania, czerpali wiedzę z wielu dziedzin nauki i nie ograniczali się tylko do wybranych jej obszarów. Wychodzimy z założenia, że im więcej różnorodnych informacji i doświadczeń zdobywa dziecko na wstępnym etapie edukacji, tym jego myślenie staje się bardziej elastyczne, twórcze i nowatorskie. Z tego względu w Ośrodku Promocji Talentów zadeklarowani „humaniści” badają przebieg funkcji matematycznych, a młodzi „fizycy” piszą sonety.

Każda z grup ma zajęcia z następujących przedmiotów: język polski z elementami teatru, plastyka, biologia z ekologią, geografia z przedsiębiorczością, fizyka, chemia, informatyka (wstęp do programowania), matematyka, psychologia, historia z WOSem.

Uczniowie gimnazjów

Program pracy z gimnazjalistami nastawiony jest na rozwój umiejętności potrzebnych do indywidualnej, samodzielnej pracy.

Każdy z gimnazjalistów będących podopiecznymi Ośrodka Promocji Talentów otrzymuje opiekuna naukowego, z którym spotyka się raz w miesiącu. Uczniowie, pracując metodą projektów, wybierają temat zgodny z ich zainteresowaniami, opracowują metody badań harmonogram prac, sposoby weryfikacji i prezentacji wyników. Takie spotkania służą nie tylko rozwojowi zainteresowań, ale także wyposażają uczniów w ważne umiejętności, jakimi są:

- **samodzielna praca,**
- **zadawanie pytań i stawianie ich w formie badawczych problemów, samokontrola**
- **samodyscyplina**
- **planowanie działań,**
- **samodzielne poszukiwanie informacji**
- **i ocena wiarygodności źródeł,**
- **prezentacja wyników pracy**
- **i wreszcie trudna, ale bardzo potrzebna w dorosłym życiu umiejętność kontaktowania się z autorytetem, osobą starszą, z większym doświadczeniem, wiedzą.**



POCZĄTKI Ośrodek powstał w 1993 roku. W pierwszym roku swojej działalności objął opieką 15 wybitnych uczniów z warszawskich szkół podstawowych. Pierwsi podopieczni pracowali w dwóch grupach: pierwsza zajmowała się zgłębianiem tajemnic matematyki, informatyki, biologii i chemii, druga zajęła się literaturą i teatrem.

Od tego momentu osoby pracujące w ośrodku wiele nauczyły się od swoich podopiecznych, dzięki czemu program pracy ośrodka i zasady jego funkcjonowania wielokrotnie ewaluowały tak, aby zajęcia jak najlepiej odpowiadały potrzebom uzdolnionych warszawskich podopiecznych.

Aktualnie z zajęć w Ośrodku korzysta ponad 50 podopiecznych. Są to uczniowie szkół podstawowych od klasy IV, oraz uczniowie gimnazjów. Uczniowie szkół podstawowych spotykają się w trzech grupach równowiekowych, natomiast gimnazjaliści pracują indywidualnie z opiekunami naukowymi metodą projektów.

SUKCESY OŚRODKA I JEGO PODOPIECZNYCH

Przez lata pracy Ośrodka możemy poszczycić się wieloma sukcesami.

Najprostsze z nich to, bardzo dobre wyniki nauczania podopiecznych i doskonałe rezultaty zdawanych przez nich egzaminów.

Nasi podopieczni bez problemów stają się uczniami prestiżowych warszawskich liceów.

Absolwenci Ośrodka po skończeniu szkół ponadgimnazjalnych bez problemów dostają się na prestiżowe kierunki studiów na Polskich i zagranicznych uczelniach – np. Maciek, który uzyskał indeks politechniki w II klasie L.O, Basia i Magda ukończyły Uniwersytet Medyczny z wyróżnieniem.

Wielu z nich jest laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych i olimpiad, w tym międzynarodowych – w gronie absolwentów Ośrodka są laureat Olimpiady Technicznej, laureat Olimpiady Filozoficznej, laureat Konkursu Młodych Naukowców Unii Europejskiej, dwukrotny zdobywca złotego medalu Międzynarodowej Olimpiady Chemicznej.

Jeden z naszych podopiecznych, dzięki opiece Ośrodka już w wieku 16 lat zdał maturę, a po skończeniu szkoły był stypendystą Uniwersytetu Masachusetts w USA.

JAK PRACUJEMY

Zajęcia odbywają się raz w tygodniu, od zawsze we wtorek od 15.15 do 17.15 składa się na nie 90 minut zajęć i 30 minut przeznaczone na indywidualne konsultacje z nauczycielami.

Zajęcia zostały "zblokowane", to znaczy, że zajęcia z danego przedmiotu odbywają się jedno po drugim w kolejnych tygodniach. Zajęcia trwają od października do końca maja, w czerwcu odbywają się zaliczenia.

Zajęcia odbywają się na terenie Zespołu Szkół Nr 54, co pozwala na wykorzystanie pracowni, laboratoriów i sal dydaktycznych obu szkół.

Dla młodszych uczniów zajęcia w salach gimnazjum liceum są doskonałą okazją do zapoznania się z atmosferą i sposobem pracy w tych szkołach.



NASZE METODY PRACY

Pracując z uczniami, nauczyciele wykorzystują różnorodne metody aktywizujące uczestników do podejmowania samodzielnych działań i zdobywania nowych doświadczeń i wiadomości. Planując zajęcia, nauczyciele muszą pamiętać, że często mają do czynienia z uczniami, którzy poprzez swoje krótkie doświadczenie edukacyjne posiadają jedynie podstawowe wiadomości i umiejętności (choć w pewnych dziedzinach są ekspertami), dlatego trudne treści muszą prezentować w jak najprostszej i zrozumiałej formie. Dla nauczycieli pracujących na co dzień z uzdolnioną młodzieżą liceum i gimnazjum to często duże wyzwanie.

Najczęściej prowadzący wybierają metody odwołujące się do metod bazujących na doświadczeniu i wiedzy małej grupy np. burza mózgów, dyskusja, praca w grupach. Dzięki

czemu nie naruszają poczucia bezpieczeństwa i kompetencji uczestników.

Prowadzący chętnie wykorzystują także doświadczenia i eksperymenty, również te wykonywane samodzielnie przez uczniów. Często korzystają z nowoczesnych metod np. autorskich programów komputerowych

Najczęściej prowadzący wybierają metody odwołujące się do metod bazujących na doświadczeniu i wiedzy małej grupy. Dzięki czemu nie naruszają poczucia bezpieczeństwa i kompetencji uczestników.

MENTORZY, TUTORZY, MISTRZOWIE

Rada pedagogiczna Ośrodka to wybitni nauczyciele Zespołu Szkół Nr 54. Są to osoby, które od lat pracują w Ośrodku, doskonale znające metody pracy z dziećmi zdolnymi, a także specyfikę tej grupy.

Są to jednocześnie nauczyciele odnoszący znaczne sukcesy w swojej codziennej pracy z uczniami, wielu ich uczniów jest laureatami i finalistami olimpiad przedmiotowych, a także zdobywcami prestiżowych stypendiów i nagród. Ich zaangażowanie, twórcze podejście do pracy z podopiecznymi Ośrodka naprawdę są godne uznania. Osobą odpowiedzialną za organizację pracy Ośrodka jest mgr Danuta Dziadyk-Szczepińska, która odpowiada za przygotowanie całonocnego programu pracy, koordynację prac i programów zajęć poszczególnych nauczycieli, promowanie

Ośrodka w środowisku, a także dbanie o dobrą atmosferę.

Ponad to pani Szczepińska prowadzi zajęcia z chemii, informatyki i spotkania dla rodziców.

Psychologiem pracującym w ośrodku jest pani Anna Tulczyńska, prowadzi ona testy psychologiczne podczas rekrutacji, warsztaty dla uczniów, spotkania dla rodziców, a także indywidualne konsultacje psychologiczne.

Jest autorką licznych artykułów dotyczących specyfiki pracy z uczniami zdolnymi w szkole publikowanych w poradnikach dla dyrektorów szkół i nauczycieli.

EFEKTY WSPÓLNEJ PRACY

Uczniowie przyjmowani są do Ośrodka na jeden rok szkolny. O zakwalifikowaniu ich na następny rok decyduje frekwencja na zajęciach, wyniki pracy podczas zajęć, a także prace zaliczeniowe.

Uczestnicy zajęć w grupach młodszych wybierają 4 z 9 przedmiotów i przygotowują z nich pracę na zadany przez nauczycieli temat. Następnie muszą ją obronić na spotkaniu z nauczycielem przedmiotu. Proponowane tematy prac są zawsze tak skonstruowane, aby każdy uczestnik mógł zinterpretować je zgodnie z własnymi zainteresowaniami, możliwościami.

Taki sposób pracy wymaga własnej interpretacji stawianego problemu, uczy dokonywania wyborów, stawiania pytań, samodzielnej pracy, niekonwencjonalnego myślenia.

Dzięki temu każda z prac ma rzeczywiście indywidualny charakter i jest niepowtarzalna.

Formy prac są bardzo różnorodne i nawiązują do form profesjonalnej prezentacji wyników prac naukowych, postery, instalacje, prezentacje multimedialne, albumy, opracowania monograficzne, makiety.

Po obronie prace prezentowane są na wystawie zwiedzanej przez wszystkich podopiecznych i ich rodziców. Jest to doskonała okazja do poznania różnorodnych spojrzeń na dany temat, wymiany doświadczeń i przemyśleń. Wystawa pozwala na zaprezentowanie rezultatów pracy podopiecznych rodzicom. Wspólne oglądanie prac sprzyja także podnoszeniu samooceny niektórych uczestników, która wbrew pozorom często bywa zaniżona.



PROPOZYCJE DLA RODZICÓW

Rodzice uczniów uczęszczających na zajęcia zapraszani są na spotkania psychoedukacyjne prowadzone przez p. Danutę Dziadyk-Szczepińską i Annę Tulczyńską.

Spotkania mają za zadanie przybliżyć rodzicom zasady pracy Ośrodka, zapoznać z przepisami dotyczącymi dostosowania form pracy w szkole z uczniami zdolnymi. Spotkania są okazją do omówienia głównych problemów uczniów zdolnych w szkole i w relacjach z rówieśnikami, a także zasad wspierania uczniów w radzeniu sobie z nimi.

Za równo rodzice jak i podopieczni mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z psychologiem pracującym w Ośrodku.

Zysk z pracy Ośrodka dla uczniów ma wymiar nie tylko dydaktyczny. Uczniowie zyskują wsparcie w rozwoju osobistym. Wszyscy zdobywają pewność siebie, wiarę we własne możliwości, umiejętność twórczego myślenia, samodzielność w stawianiu pytań i poszukiwaniu odpowiedzi, umiejętność weryfikowania wyników swojej pracy. Pokonując własne trudności uczą się pracy w zespole, kontaktów z nauczycielami – konsultantami.

NASZE POWODY DO DUMY

Zysk z pracy Ośrodka dla uczniów ma wymiar nie tylko dydaktyczny. Uczniowie zyskują wsparcie w rozwoju osobistym. Wszyscy zdobywają pewność siebie, wiarę we własne możliwości, umiejętność twórczego myślenia, samodzielność w stawianiu pytań i poszukiwaniu odpowiedzi, umiejętność weryfikowania wyników swojej pracy. Pokonując własne trudności uczą się pracy

w zespole, kontaktów z nauczycielami – konsultantami. Wszystko to są umiejętności niezwykle przydatne na dalszych etapach nauki, a także wysoko cenione w przyszłości przez pracodawców.

Nasi podopieczni, czasem po raz pierwszy w życiu zyskują miejsce w grupie, w której nie są inni, dziwni, odrzucani tylko dla tego, że za miast oglądania TV, plotek i czytania kolorowych pism, wolą poszukać odpowiedzi na nurtujące ich pytania, czytać książki, prowadzić eksperymenty i zaspokajać swoją ciekawość.

Warto zaznaczyć, że większość naszych podopiecznych odbiega od stereotypu „zdolnego kujona”, aktywnie uprawia sporty, działa na rzecz innych.

W Ośrodku szczególnie uzdolnione dzieci są po prostu na swoim miejscu. Również nauczyciele pracujący w Ośrodku mogą mówić o swoim osobistym sukcesie zawodowym, nie tylko z powodu sukcesów podopiecznych, ale także z tego powodu, że praca Ośrodka była przedstawiana na licznych konferencjach naukowych, oraz w publikacjach poświęconych pracy z dziećmi zdolnymi, oraz na spotkaniach Towarzystwa Szkół Twórczych.