

Procedury przyznawania indywidualnego programu nauczania uczniom Gimnazjum nr 54 w Warszawie

1. Podstawą prawną przyznawania indywidualnego programu nauczania jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki. (Dz.U. nr 3 poz.28).
2. Indywidualny program nauczania, dalej określany jako IPN, przyznawany jest według niżej opisanych procedur **uczniom klas drugich i trzecich** Gimnazjum nr 54 w Warszawie.
3. Wyjątkiem od tej reguły są **uczniowie klas pierwszych, którzy uzyskali tytuł laureata lub finalisty** konkursu przedmiotowego lub tematycznego organizowanego przez Mazowieckie Kuratorium Oświatowe w Warszawie dla uczniów szkół podstawowych, którzy mogą przystąpić do realizowania IPN-u po klasyfikacji za pierwszy trymestr (§ 4.1. ww. rozporządzenia).
4. Uczeń może ubiegać się o IPN z wybranego przedmiotu w danym roku szkolnym, jeżeli :
 - a. uzyskał w wyniku klasyfikacji po drugim trymestrze w poprzednim roku szkolnym **co najmniej ocenę bardzo dobrą** z wskazanego przedmiotu i co najmniej **80 % punktów z danej części egzaminu półrocznego** (nie odnosi się do uczniów wymienionych w pkt.3) ;
 - b. rozwiązywał zadania Szkolnej Ligi Naukowej z danego przedmiotu lub wykazywał się innymi formami **samokształcenia** z danego przedmiotu i **szczególną aktywnością**, lub osiągał **wybitne wyniki** w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych lub tematycznych w obrębie danego przedmiotu;
 - c. uzyskał **pozytywną pisemną opinię wychowawcy i nauczyciela uczącego** danego przedmiotu prezentującą możliwości ucznia, jego potrzeby, zaangażowanie i dotychczasowe osiągnięcia, również te wymienione w punkcie 3b;
 - d. uzyskał **pozytywną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej** w sprawie indywidualnego programu nauczania;
 - e. dokumenty wymienione w punktach 3c i 3d złożył do **25 sierpnia** danego roku kalendarzowego wraz z **podaniem rodziców o przyznanie indywidualnego toku nauczania z danego przedmiotu** (w szczególnych przypadkach dopuszcza się złożenie kompletnej dokumentacji do dnia klasyfikacyjnej rady podsumowującej pierwszy trymestr);
 - f. * w przypadku uczniów ubiegających się o kontynuację IPN-u w kolejnym roku szkolnym: uzyskał **co najmniej dobrą klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną** podsumowującą pracę w ramach IPN-u w poprzednim roku szkolnym.
5. W trakcie spotkań poprzedzających rozpoczęcie roku szkolnego **rada pedagogiczna** Gimnazjum nr 54 zapoznaje się z zebraną dokumentacją i **opiniuje propozycje przydziału IPN-ów** poszczególnym ubiegającym się o nie uczniom. W przypadku uczniów wymienionych w pkt.3 powyższe czynności rady pedagogicznej odbywają się na posiedzeniu zatwierdzającym wyniki klasyfikacji po pierwszym trymestrze.
6. Na podstawie złożonej dokumentacji i opinii rady pedagogicznej **Dyrektor Zespołu Szkół nr 54 w Warszawie wydaje pozytywną lub negatywną decyzję w sprawie przyznania indywidualnego toku nauczania** z danego przedmiotu w danym roku szkolnym.

Zasady prowadzenia indywidualnego toku nauczania w Gimnazjum 54

1. Wychowawca danej klasy na pierwszym spotkaniu w nowym roku szkolnym jest zobowiązany poinformować swoich wychowanków o przyznaniu im indywidualnego toku nauczania z danego przedmiotu oraz podać nazwisko osoby prowadzącej IPN. Musi zobligować uczniów do kontaktu z nauczycielem prowadzącym IPN w pierwszym tygodniu roku szkolnego.
2. Nauczyciel, który w przydziale obowiązków na dany rok szkolny otrzymał prowadzenie IPN-u, musi do 10 września zorganizować spotkanie organizacyjne ze swoim podopiecznym.
3. Do 15 września danego roku szkolnego program IPN-u musi być złożony do dokumentacji szkoły. Na wniosek ucznia lub nauczyciela za obopólną ich zgodą do programu IPN-u w czasie jego realizacji mogą być wprowadzane poprawki.
4. Jeżeli uczeń w sposób rażąco nie wypełnia ustalonych zasad współpracy, nauczyciel zgłasza ten fakt na zespole wychowawczym, a wówczas ustalany jest sposób postępowania wobec ucznia.
5. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program odbywa się na warunkach i w sposób określony w aktualnym rozporządzeniu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
6. Uczeń ma prawo zrezygnować z przyznanego mu IPN-u.