

Główne kierunki pracy wychowawczej i dydaktycznej w Gimnazjum nr 54
w roku szkolnym 2018/2019

Plan dydaktyczno-wychowawczy opracowany na podstawie:

1. wniosków z nadzoru pedagogicznego w r.szk. 2017/18
2. podsumowania pracy szkoły w r.szk. 2017/18
3. wstępnej analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2018 r.
4. *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019*

Zadanie	Sposób realizacji zadania	Etap wdrożenia	Termin	Realizujący
1. I. Promowanie wartości edukacji poprzez umożliwianie praktycznego działania i wykorzystywania nabytej wiedzy oraz umiejętności, angażowanie młodzieży w proces uczenia się w kontekście realizacji podstawy programowej i programów nauczania. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność.	1. Dbalność o warunki realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	2. Rozszerzanie zakresu działania uczniów metodą projektu na wszystkich przedmiotach	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	3. Poszerzanie zakresu prowadzenia zajęć z użyciem aktywnych metod pracy z uczniami	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	4. Wykorzystywanie technologii informacyjnej i multimedialnej w pracy z uczniami oraz w komunikacji z nimi	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	5. Odchodzenie od zajęć teoretycznych i nastawionych na bierny odbiór - wykładu, pogadanki, „slajdowiska” - w stronę zajęć praktycznych i aktywności: samodzielnego zdobywania informacji, czytania ze zrozumieniem, selekcji informacji wg kryteriów przydatności, prezentacji informacji i umiejętności ich praktycznego zastosowania.	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	6. Lekcje z udziałem zaproszonych gości-specjalistów	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele
	7. Lekcje poza szkołą -muzea, instytuty naukowo- badawcze, na wyższe uczelnie, zielone szkoły, itp.	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele
	8. Organizacja lekcji, spotkań fakultatywnych i zielonych szkół dla uczniów wszystkich klas;	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele
	9. Organizacja spotkań umożliwiających publiczną prezentację osiągnięć uczniów oraz publikacja prac uczniów w wydawnictwach okolicznościowych i internetowych;	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele
	10. Szkolna Liga Naukowa.	kontynuacja	cały rok cały rok	zespół ds. Ligi Naukowej nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących nauczyciele prowadzący projekty
	11. Propagowanie konkursów przedmiotowych, tematycznych i interdyscyplinarnych	kontynuacja		
	12. Wymiany międzynarodowe, Comenius, partnerstwo ze szkołami w Polsce	kontynuacja /wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	

II. Włączanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym poprzez angażowanie w procesy decyzyjne, rozwijanie wolontariatu, samorządności uczniowskiej, zachęcanie do podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego	1. Rozwijanie samorządów klasowych	kontynuacja	cały rok	wychowawcy
	2. Organizacja klasowych sieci komunikacyjnych i pomocy koleżeńskiej, w tym pomocy w nauce.	kontynuacja	cały rok	wychowawcy
	3. Działalność Samorządu Uczniowskiego, w tym prace Rady Uczniów	kontynuacja	cały rok	opiekun Samorządu Uczniowskiego
	4. Aktywizacja Szkolnej Agencji Informacyjnej	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	opiekun Samorządu Uczniowskiego
	5. Rozpowszechnianie Uczniowskiego Funduszu Inicjatyw	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	Rada Rodziców, wszyscy nauczyciele
	6. Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej i innymi podmiotami promującymi postawy obywatelskie	kontynuacja	cały rok	nauczyciel WOS
	7. Rozszerzanie oferty wolontariatu indywidualnego i zbiorowego	kontynuacja	cały rok	szkolny opiekun wolontariatu/
	8. Udział w inicjatywach na rzecz lokalnej społeczności	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele
	9. Edukacja w zakresie praw obywatelskich i konsumenckich, edukacja prawna, edukacja finansowa	kontynuacja	cały rok	szkolny opiekun wolontariatu nauczyciel WOS i podmioty zewnętrzne
	10. Doradztwo zawodowe.	realizacja opracowanego planu	cały rok	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, wszyscy nauczyciele i podmioty zewnętrzne

<p style="text-align: center;">III. Kształtowanie potrzeby obcowania kulturą i sztuką, otwartości na ich różne przejawy i umiejętności konstruktywnej krytyki oraz pobudzanie kreatywności i skłonności do amatorskiego uprawiania działalności artystycznej.</p>	<p>1. Realizacja programu zajęć artystycznych w klasach III</p>	kontynuacja	cały rok	nauczyciele zajęć artystycznych
	<p>2. Organizacja klasowych i międzyklasowych wyjść do placówek kulturalnych- muzeów, galerii, teatrów, opery, filharmonii, etc.</p>	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, muzyki i plastyki oraz zajęć artystycznych
	<p>3. Organizacja koncertów muzycznych i spotkań miłośników literatury oraz sztuki, spotkań z twórcami kultury.</p>	wdrożenie	cały rok	nauczyciele plastyki, muzyki i zajęć artystycznych
	<p>4. Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</p>	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele i specjaliści
	<p>5. Edukacja filmowa.</p>	kontynuacja	cały rok	nauczyciele zajęć artystycznych,
	<p>6. Dbalność o walory kulturalne i artystyczne szkolnych uroczystości, apeli i innych imprez.</p>	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	niektórzy wychowawcy
	<p>7. Organizacja wewnętrznych konkursów artystycznych oraz udział uczniów w pozaszkolnych konkursach artystycznych.</p>	kontynuacja	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez
	<p>8. Umożliwianie prezentacji twórczości własnej uczniów w formie wystaw, prezentacji, pokazów, wydawnictw okolicznościowych, publikacji na stronie internetowej szkoły i in.</p>	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	nauczyciele zajęć artystycznych i języka polskiego
	<p>9. Realizacja wspólnych projektów rady uczniów Gimnazjum i LO – „Koncertu dla Niepodległej” i „Koncertu Noworocznego”</p>	kontynuacja	październik - styczeń	wychowawcy i nauczyciele zajęć artystycznych i języka polskiego
	<p>10. Organizacja „Mam talent” przez Samorząd Uczniowski Gimnazjum</p>	kontynuacja	grudzień-luty-	nauczyciele odpowiedzialni za organizację projektu
	<p>11. Organizacja VIII Szkolnego Przeglądu Teatralnego.</p>		wrzesień - marzec	koordynator edu.kult.
	<p>12. Działalność szkolnego koordynatora edukacji kulturalnej.</p>	popularyzacja	cały rok	

IV. Zaspokajanie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i	1. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i poziomu ich osiągnięć w tym: - prowadzenie tutoringu rozwojowego dla uczniów chętnych w klasach III do grudnia 2018, - ustalenie zakresu diagnozy i sposobów jej przeprowadzania dla poszczególnych nauczycieli, wychowawców i specjalistów; - analiza nowych opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej pod kątem zaleceń do realizacji w szkole; - analiza wyników egzaminów gimnazjalnych klas III w r.szk. 2018/2019- wnioski do dalszej pracy; - prowadzenie portfolio klasy przez wszystkich wychowawców; - ustalenie harmonogramu testów półrocznych i próbnych, sposobu opracowania ich wyników i wdrażania wniosków do pracy z uczniami; - analiza wyników nauczania w I, II i III trymestrze– wnioski do dalszej pracy; - przeprowadzenie egzaminów próbnych klas III z cz. humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języka angielskiego na arkuszach Wydawnictwa Operon; - ustalenie harmonogramu powtórzeń przedegzaminacyjnych i powtórzeniowych testów trzyletnich- przeprowadzenie ich, analiza wyników, wnioski; - ankieta dotycząca potrzeb edukacyjnych uczniów w zakresie zajęć międzyklasowych.		cały rok	wychowawcy klas II, tutorzy
			wrzesień- październik	zespół wychowawczy, zespoły przedmiotowe
			wrzesień- październik lub w miarę pojawiania się sierpień- wrzesień	zespół nauczycieli uczących danego ucznia zespoły przedmiotowe
			cały rok	wychowawcy
			wrzesień	zespoły przedmiotowe
			listopad, marzec, czerwiec grudzień	zespoły przedmiotowe
	wrzesień- luty	rada pedagogiczna, zespoły przedmiotowe		
	marzec- maj	wicedyrektor		

IV. Zaspokajanie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	<p>- dokonywanie okresowej oceny działań na rzecz zaspokajania potrzeb edukacyjnych oraz wprowadzanie zmian podnoszących efektywność.</p> <p>2. Wdrażanie wniosków z diagnozy potrzeb edukacyjnych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie psychologa i pedagoga dla uczniów zdolnych i dla uczniów z różnymi trudnościami w nauce; - prowadzenie zajęć języka angielskiego na czterech poziomach zaawansowania; - rozszerzenie zakresu zindywidualizowanej pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych oraz pracy na różnych poziomach zaawansowania na wszystkich zajęciach dydaktycznych; - zajęcia przygotowujące do egzaminu i powtórzeniowych dla klas III; - prowadzenie przyznanych godzin nauczania indywidualnego, indywidualnej ścieżki kształcenia oraz konsultacji dla uczniów z problemami i kół dla uczniów zainteresowanych danym przedmiotem; - współpraca z nauczycielami liceum w pracy z uczniami zdolnymi; - organizacja ITN-ów; - przygotowanie do konkursów przedmiotowych; - motywowanie do pracy poprzez informowanie uczniów o planach pracy, wymaganiach edukacyjnych, celach lekcji i spodziewanych efektach, stosowanie pozytywnych wzmocnień, prezentacje dobrych prac, dostrzeganie drobnych sukcesów uczniów słabych, średnich i wycofanych, informację zwrotną o umiejętnościach, ocenianie zgodne z WSO, terminowy zwrot prac; - organizacja pomocy w nauce, w tym monitorowanie uczestnictwa uczniów w zajęciach pomocowych. 	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	zespoły przedmiotowe, zespół wychowawczy
	kontynuacja	cały rok	zespół psychologiczno-pedagogiczny	
	kontynuacja	cały rok	nauczyciele języka angielskiego	
	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	kontynuacja	cały rok	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych nauczyciele wg przydziału dyrekcji nauczyciele wg przydziału	
	kontynuacja	cały rok	cały rok	
	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	zespoły przedmiotowe	
	kontynuacja	cały rok	nauczyciele wg przydziału zespoły przedmiotowe	
	kontynuacja	cały rok	cały rok	
	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	cały rok	nauczyciele przedmiotów, opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun wolontariatu, wychowawcy		

V. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

<p>1. Działania pedagoga szkolnego, psychologów szkolnych i reedukatora wg planów ich pracy rocznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów; - diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów; - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; - podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; - minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; - inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych - pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; - wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - prowadzenie zajęć cyklicznych i doraźnych odpowiadających potrzebom uczniów (reedukacja, grupy terapeutyczne) <p>2. Działania dyrekcji i nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie pomocy, realizacja ustalonych form pomocy, dokonywanie okresowej oceny efektywności pomocy udzielanej uczniom oraz jej dokumentacja; - wyrażanie opinii rady pedagogicznej w sprawie skierowania na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, indywidualnego programu nauczania. 	<p>wdrożenie na szerszą skalę</p>	cały rok	zespół psychologiczno-pedagogiczny
	<p>wdrożenie na szerszą skalę</p> <p>kontynuacja</p> <p>kontynuacja</p> <p>kontynuacja</p> <p>kontynuacja</p> <p>kontynuacja</p> <p>kontynuacja</p> <p>kontynuacja</p> <p>kontynuacja</p>	cały rok	dyrekcja i wszyscy nauczyciele

VI. Wychowanie	1. Tworzenie i podtrzymywanie bezpiecznej dla uczniów przestrzeni szkolnej rządzącej się stabilnymi, jasnymi zasadami, które uczeń akceptuje; - w tym zapewnienie stabilizacji i wysokiego poziomu edukacji, opieki i wychowania niezależnie od zmian systemu oświaty.	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	2. Realizacja szkolnego Programu wychowawczego i profilaktycznego, w tym: - wzmacnianie w uczniach poczucia własnej wartości, a co za tym idzie - wiary w swoje możliwości i chęci rozwijania się. -tworzenie i podtrzymywanie zespołów klasowych o pożądanej z punktu widzenia wychowania i nauczania strukturze i systemie wartości; - kształtowanie postaw, wychowanie do wartości (wzmocnienie wychowawczej roli szkoły);	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
		kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	3. Realizacja szkolnego Programu profilaktycznego celem eliminacji postaw agresywnych, profilaktyki uzależnień, a kształtowania umiejętności dbania o swoje potrzeby, zdrowie i bezpieczeństwo – w ramach zajęć wychowawczych i przedmiotowych, utrwalanie zachowań związanych z higieną, higieną psychiczną, dbałością o własne bezpieczeństwo, dbałością o kondycję fizyczną, radzenie sobie ze stresem, w tym pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi, również o podłożu psychicznym;	kontynuacja	cały rok	wychowawcy klas we współpracy z zespołem wychowawczym
		kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wskazani w Programie profilaktycznym, szczególnie wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, pielęgniarka szkolna, zespół psychologiczno-pedagogiczny
	4. Profilaktyka przeciw przemocy rówieśniczej, również cyberprzemocy i edukacja medialna- wskazywanie niebezpieczeństw i możliwości wynikających z korzystania z tzw. nowych mediów;	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy, nauczyciele informatyki
	5. Wychowanie w kierunku tolerancji oraz otwarcia na problemy współczesnego świata, uwrażliwianie na problematykę ksenofobii, dyskryminacji, wykluczenia/ marginalizacji, w tym przeciwdziałanie stosowaniu mowy nienawiści;- <u>bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych, Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów</u> Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy, nauczyciele religii, etyki i języka polskiego
		kontynuacja	cały rok	nauczyciele uwzględnieni w programie WDŻ
	6. Realizacja zajęć do życia w rodzinie	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele, szczególnie wychowawcy, historycy, poloniści, opiekun samorządu uczniowskiego,
	7. Wychowanie patriotyczne (w tym patriotyzm szkolny – poszerzanie wiedzy o Patronie, kształtowanie postawy szacunku wobec symboli szkolnych, właściwe obchodzenie uroczystości	kontynuacja	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni za organizację świąt państwowych

VI. Wychowanie	<p>szkolnych, dbałość o mienie i stan szkoły)poprzez szkolne obchody świąt państwowych, podejmowanie tematyki patriotycznej na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych, uczestnictwo uczniów w pozaszkolnych uroczystościach lub działaniach o charakterze patriotycznym; w tym: Obchody 100-lecia Odzyskania Niepodległości Polski- – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele, szczególnie biolog, wychowawcy
	<p>8. Edukacja ekologiczna –organizacja wyjść i wycieczek oraz zajęć fakultatywnych związanych z tematyką ekologiczną, a także organizacja innych projektów związanych z propagowaniem treści proekologicznych (na możliwie wielu przedmiotach).</p> <p>9. Preorientacja zawodowa</p>	kontynuacja	cały rok	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów rodzice

VII. Informacja, współpraca, promocja.	1. Dziennik elektroniczny jako <u>podstawowa</u> forma prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania;	wdrożenie	cały rok	cała społeczność szkolna
	2. Tablice informacyjne z najistotniejszymi wiadomościami o szkole i tablice ogłoszeniowe	kontynuacja	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni za tablice wg przydziału obowiązków
	3. Rozwijanie strony internetowej szkoły	wprowadzenie	cały rok	administrator, cała społeczność szkolna
	4. Rozwijanie komunikacji przez dziennik elektroniczny, przez grupy na Facebooku i/lub e-mailowej z uczniami, nauczycielami i rodzicami;	kontynuacja	cały rok	wszyscy nauczyciele
	5. Wydawanie gazetki szkolnej.	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	opiekun gazetki
	6. Rodzice są partnerami szkoły: - realizacja potrzeb rodziców z zakresu tzw. pedagogizacji rodziców i zasad komunikacji pomiędzy szkołą a rodzicami uczniów; - aktywizacja rodziców do działań na rzecz społeczności szkolnej: realizacja inicjatyw rodziców dotyczących życia szkoły, prezentacja zawodów, spotkania edukacyjne, opieka w czasie wyjść i spotkań w szkole, itp. - udział rodziców w ewaluacji pracy szkoły w zakresach dla nich przewidzianych, zbieranie informacji zwrotnej o pracy szkoły; - ścisła współpraca z Radą Rodziców.	kontynuacja	cały rok	zespół wychowawczy, wszyscy nauczyciele, dyrekcja, wychowawcy
	7. Utrzymywanie stałych kontaktów między organami szkoły (Dyr., RP, RR, RU);	kontynuacja	cały rok	
	8. Promocja w środowisku lokalnym poprzez współpracę z absolwentami.	kontynuacja	cały rok	przedstawiciele organów
	wdrożenie	wrzesień- październik / cały rok	zespół ds. promocji szkoły, wszyscy nauczyciele	

VIII. wewnętrzne i zewnętrzne doskonalenie zawodowe nauczycieli	<p>1. Doskonalenie zawodowe z zespołach przedmiotowych – wymiana doświadczeń, konspektów, recenzowanie lektur, lekcje koleżeńskie, spotkania szkoleniowe celem wzbogacania warsztatu pracy nauczyciela (ze szczególnym uwzględnieniem elementów ujętych w wyżej opisanych obszarach) i pogłębiania znajomości treści merytorycznych;</p>	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok wg planu ustalonego we wrześniu	zespoły przedmiotowe
	<p>2. Doskonalenie zawodowe z zespołem wychowawczym- spotkania szkoleniowe, wymiana doświadczeń, tworzenie bazy konspektów godzin wychowawczych, recenzowanie lektur i in. celem wzbogacania warsztatu pracy wychowawcy(ze szczególnym uwzględnieniem elementów ujętych w wyżej opisanych obszarach) i rozwijania wiedzy pedagogicznej;</p>	wdrożenie	cały rok wg planu ustalonego we wrześniu	zespół wychowawczy
	<p>3. Indywidualne formy doskonalenia zawodowego- zewnętrzne szkolenia, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, studia podyplomowe, w tym doskonalenie znajomości co najmniej jednego języka zachodniego w mowie i w piśmie wg własnych planów rozwoju zawodowego, działania w obszarze awansu zawodowego, ;</p>	wdrożenie na szerszą skalę	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<p>4. Doskonalenie zawodowe w radzie pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zmiany w prawie oświatowym; - wprowadzanie zmian w ustroju szkolnym; - podnoszenie umiejętności tutorów - podnoszenie umiejętności komunikacyjnych; - ocenianie kształtujące- wyjście naprzeciw zmianom w prawie oświatowym; - podnoszenie poziomu bezpieczeństwa w szkole (procedury ewakuacyjne, sytuacje nietypowe), -dokumentowanie przebiegu nauczania, pracy wychowawczej i własnej pracy nauczycieli w związku z wprowadzeniem dokumentacji elektronicznej – ciąg dalszy; -doskonalenie umiejętności pracy z komputerem (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, wykorzystywanie szkolnych programów edukacyjnych i użytkowych, korzystanie z Internetu, platform edukacyjnych, tablicy interaktywnej. 	kontynuacja	w terminie ustalonym przez dyrektora cały rok	wszyscy nauczyciele